

القاهرة في ٢٦/٣/٢٠٢٠

السادة أولياء الأمور،

يمر مجدداً الأسبوع الثاني علي بقائنا بالمنزل والأسبوع الثاني في التعلم الإلكتروني. فلقد إكتسبنا خبرات جديدة وإتخذنا بعض القرارات التي أرغب في إبلاغكم بها:

#### ١. جدول الحصص الزمني

أعلم أن الأمر صعباً وخاصة بالنسبة للأمهات والآباء العاملين أن يبقي أنجالهم في المنزل أثناء اليوم، ولكن نرجو أن تضعوا في الإعتبار أنه غير مطلوب أن تبقى بجانب أنجالكم طوال الوقت حتي ينفذوا المهام المطلوبة منهم. فبدءاً من مرحلة الحضانه حتي المرحلة الثانوية يقوم الطلاب خلال اليوم الدراسي المعتاد بعمل المهام المطلوبة منهم بأنفسهم، كما أنهم يمكنهم سؤال المدرس المختص إذا لزم الأمر. يرجى إتباع هذا الطريقة في المنزل أيضاً.  
بالنسبة لطلبة مرحلة الجمنازيوم، فهم مرتبطين بجدولهم الزمني المعتاد ولديهم ساعات عمل ثابتة. أما عن تلاميذ المرحلة الابتدائية و أطفال الحضانه فيمكنكم كأولياء أمور الجلوس مع أنجالكم ووضع جدولاً زمنياً معهم، ثم يمكن لهم العمل بشكل مستقل في الفترات الزمنية المحددة وإنجاز المهام المطلوبة بمفردهم ، مما سيؤدي إلي تخفيف الضغط الواقع علي الأسرة.

#### ٢. الضغط الواقع علي الطالبات والطلبة

نما إلي علمي أن عبء العمل مرتفع جدا علي بعض الفصول وفي بعض المواد الدراسية وأنفهم وجود مخاوف لديكم عن عدم فهم أنجالكم لبعض الموضوعات ولكن إختصار الموضوعات الدراسية في هذا العام الدراسي هو برأيي أمر خاطئ. فنحن لا نعرف حتي الآن إلي متي ستستغرق مرحلة إغلاق المدرسة، وعليه سأكتب رسالة إلي المدرسين تجعلهم أكثر وعياً بالحالة الصعبة للطلاب. يرجى التأكد من أن لدينا وجهة نظر صائبة في هذا الشأن وأنا علي دراية بأن هذا الوضع خاص جداً لجميع الطلاب، كذلك لا نريد أن يواجه الطلبة مشكلات لاحقاً خلال مشوارهم الدراسي.

#### ٣. الإختبارات، الإمتحانات، الإنتقال من مرحلة لأخري (النجاح):

سيتم عمل إجتماع بعد ظهر اليوم مع جميع رؤساء الأقسام، حيث سنتخذ قرارات بشأن الإختبارات و الإنتقال في المراحل من ١٠-٥. سأقوم بإبلاغكم بنتيجة الإجتماع الأسبوع المقبل.

#### ٤. الضغط الواقع علي المدرسين

يرجي تفهم أن ضغط العمل الواقع علي المدرسين لا يقل عن الضغط الواقع علي الطلبة، كما يرجى تفهم أنه لا يمكن دائماً تصحيح عمل كل طالب بأكمله. إذا افترضنا أن المدرس لديه ٥ فصول. يحتوي كل فصل على حوالي ٢٠ طالباً. هذا يعني أنه إذا قام بتوفير ٣٠ دقيقة فقط لكل طالب عن كل درس ، فسيتعين عليه التصحيح لمدة ٥٠ ساعة بالفعل، هذا بالإضافة إلي إعداد وتحضير الدروس. يمكنكم أن تروا من خلال هذا المثال أنه لا يمكن إنجاز العمل بهذه الصورة. سأناقش أيضاً هذا الأمر في إجتماع اليوم مع المدرسين عن كيفية تقليل هذا الجهد دون تعريض عملية التعلم لدي الطلاب للخطر. سيقوم المدرسون بإبلاغكم عن طرق التصحيح.

#### ٥. البدائل في حالة وجود مشاكل تقنية

سأتناول هذه النقطة في رسالتي إلي المدرسين وأطلب منهم المزيد من المرونة. من ناحية أخرى، أرجو أن يلتزم الطلاب قدر الإمكان بإستخدام الإمكانيات التقنية.

#### ٦. الصعوبات في حل المهام

هذه النقطة لها جانبين أيضاً: أنتظر من الطلبة التواصل مع المدرس عبر المحادثات الفورية Chat أو البريد الإلكتروني أو وسائل أخرى وطرح الأسئلة، فمن السهل جدا قول: " انا لا أفهم كل هذا" مع العلم بأن يجب عمل المهام المطلوبة أثناء الوقت الذي تجري فيه الحصص المعتادة حيث يتواجد المدرسون للرد على أسئلة الطلاب. ومع ذلك ومن أجل توسيع نطاق التواصل بين المدرسين والطلبة، سأنوه عن إستخدام تطبيق Zoom والذي يعد طريقة تسهل طرح الأسئلة من خلال محادثة الفيديو.

#### ٧. حضور وتواجد الطلبة

نتوقع بطبيعة الحال أن يعمل الطلاب في الأوقات التي تجري فيها الحصص الدراسية المعتادة. تبدأ الحصص الأولى الساعة ٧:٣٠ صباحاً، وعليه فإنه ليس فقط على الطلاب تسجيل الدخول إلى Lo-Net2 ولكن يجب أن يكونوا دائماً متواجدين في المحادثات الفورية و يكونوا متواجدين علي مكاتبهم للعمل . وأخيراً ، يمكن للزملاء أيضاً دعوتهم لإستخدام تطبيق Zoom.

#### ٨. الصف الحادي عشر

يتم حالياً تقديم طلب إلي ألمانيا بالموافقة علي عمل إختبار واحد فقط بدلا من إختبارين في المواد الأساسية المرتفعة المتطلبات (لغة ألمانية، رياضيات، لغة إنجليزية، لغر عربية) علي أن تتبع صيغة هذا الإمتحان الصيغة المطلوبة من الصف الثاني عشر. أما عن بقية المواد الدراسية الغير مرتفعة المتطلبات فجارى الآن تقديم طلب إلي ألمانيا بشأن إلغاء الإمتحانات بها.

#### ٩. الصف الثاني عشر

إنهاء النصف الدراسي من العام: بالتشاور مع ألمانيا و مع المدارس الألمانية الأخرى في مصر والمنطقة سيكون الإجراء علي النحو التالي: سيقوم الطلبة بعمل بدائل للإمتحانات بأشكال مختلفة: علي سبيل المثال امتحان كتابي تحت إشراف تطبيق Zoom ، واجبات منزلية ، عروض تقديمية عبر الفيديو وما إلى ذلك. سيبلغك مدرس المادة عن كافة التفاصيل. سنبدأ الإمتحانات يوم الاثنين من الأسبوع المقبل. أما عن الإمتحانات الشفوية: نحاول قدر الإمكان إنجاز عمل الإمتحانات الشفوية. لن تحضر السيدة فينينج من ألمانيا هذا العام وسنقوم مثلما فعلنا العام الماضي بإجراء الإمتحانات الشفوية في وجود مدرسي المدرسة و بدعم من المدارس الألمانية DEO و DSB. قد يتم تأجيل موعد الإمتحانات الشفوية إلي بداية شهر يونيو ولكني سأبلغكم بالتفاصيل فور معرفتها. لا يوجد أي تغييرات في مواعيد تسليم الأوراق المطلوبة التي تخص المادة الخامسة P5.

السادة أولياء الامور، أود ان أبقى علي إتصال وثيق بكم وخاصة في هذا الوقت العصيب. فالتعامل مع بعضنا البعض بصراحة ووضوح سيضمن تحقيق كل ما هو إيجابي لمصلحة طلابنا. أتوجه بخالص الشكر لمجلس الآباء و علي رأسه السيدة ناجا كرئيسة له على حسن التعاون وتفهم الأمور.

أتمني أن تبقىوا جميعا بصحة جيدة..

خالص التحيات

أنيتا فوجت

مديرة المدرسة